

دليل التقويم والاعتماد للبرنامج التعليمي في مؤسسات التعليم العالي والأزهر

(

تزايد أهتمام الدولة ومؤسساتها التشريعية والتنفيذية في السنوات الأخيرة بقضية التعليم باعتباره قاطرة التنمية المستدامة في مصر. ومن هنا كانت هناك جهود مخططة وهادفة ومستمرة لتطوير التعليم. وتعتبر الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد أحد الركائز الرئيسية للخطة القومية لاصلاح التعليم في مصر، وذلك باعتبارها الجهة المسئولة عن نشر ثقافة الجودة في المؤسسات التعليمية والمجتمع، وعن تنمية المعايير القومية التي تتواكب مع المعايير القياسية الدولية لاعادة هيكلة المؤسسات التعليمية وتحسين جودة عملياتها ومخرجاتها على النحو الذي يؤدي الى كسب ثقة المجتمع فيها، وزيادة قدراتها التنافسية محليا ودوليا، وخدمة أغراض التنمية المستدامة في مصر. وفي ضوء نئك تسعى الهيئة الى التطوير المستمر للتعليم وضمان جودته وفقا لمجموعة من المبادئ والقيم التي تؤكد الشفافية والموضوعية والعدالة والحرص على معاونة المؤسسات التعليمية على توفيق أوضاعها وتحسين أدائها الكلي للتأهل والحصول على الاعتماد. ونظرا لأن الهيئة ليست جهة رقابية، فانها تحرص على تقديم كافة أشكال النصح والارشاد والتوجيه لهذه المؤسسات وما تقدمه من برامج تعليمية على النحو الذي يساعدها على التحسين المستمر لجودة مخرجاتها وفقا لمعايير موضوعية وواقعية على النحو الذي والاعتماد.

ولتحقيق ما سبق تحرص الهيئة على توفير ونشر المعلومات الكافية والدقيقة والتى يمكن أن تساعد المؤسسات التعليمية على التقويم الذاتى، ومن ثم اتخاذ الخطوات اللازمة للتقدم والحصول على الاعتماد. ومن هنا فانه يسعد الهيئة أن تقدم لمؤسسات التعليم العالى وجامعة الازهر في مصر اصدارها الثاني ضمن سلسلة اصداراتها الخاصة بالاعتماد، والمتمثل في دليل اعتماد البرنامج التعليمي المقدم من هذه المؤسسات. ويشتمل هذا الدليل على معلومات متنوعة وهامة يأتي في مقدمتها ما يتعلق بالاطار العام لعملية التقويم والاعتماد، ومحاور ومعايير ومؤشرات التقويم والاعتماد للبرنامج التعليمي المحددة من الهيئة، ونموذج الدارسة الذاتية للبرنامج، والممارسات التطبيقية لمحاور ومعايير التقويم والاعتماد للبرنامج التعليمي المحددة البرنامج التعليمي، وأخيرا بعض النماذج المطلوب استكمالها في المراحل المختلفة للتقويم والاعتماد.

ويعتبر هذا الدليل المتكامل لاعتماد البرنامج التعليمي ثمرة الجهود الجادة والمخلصة التي بذلها مجموعة من الخبراء والاستشاريين من القيادات الاكاديمية المتخصصين في تطوير التعليم. كما كان لاراء ممثلي المستفيدين النهائيين من طلاب وأعضاء هيئة تدريس واطراف مجتمعية ذات العلاقة والاهتمام بتطوير التعليم عظيم الأثر في اعداد هذا الدليل في صورته النهائية.

و ما التوفيق الا من عند الله سبحانه و تعالى،

ا.د. مجدي عبد الوهاب قاسم رئيس مجلس ادارة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد



الدليل الدليل الدليل وطرق جمع البيانات وطرق جمع البيانات الاع اراء المستفيدين النهائيين الجعة والتدقيق الاستطلاعية الثانى: عملية تقويم واعتماد البرنامج التعليمي الرالعام لعملية تقويم واعتماد البرنامج. الرالعام لعملية تقويم واعتماد البرنامج. الرائمج العملية التقويم والاعتماد الإعتماد الاعتماد الاعتماد الاعتماد الاعتماد الاعتماد الثالث: نموذج الدراسة الذاتية الخاصة بالبرنامج	- مقدماً - أهداف - القطا - النواع - المرا - التجر الجزء - مقدم - الإط
الدليل عات المستهدفة 9 وطرق جمع البيانات 1 1 لاع اراء المستفيدين النهائيين 1 1 جعة والتدقيق 1 1 بة الاستطلاعية 1 1 بة الاستطلاعية 1 1 المئانى: عملية تقويم واعتماد البرنامج 1 2 المعلية التقويم واعتماد البرنامج 1 1 عملية التقويم والاعتماد 1 1 المعتماد 1 1 المعتماد البرنامج 1 1 المعتماد البرنامج 2 1 المعتماد البرنامج 2 1 المعتماد البرنامج 3 1 ومؤشرات تقويم واعتماد البرنامج 3 1 ومؤشرات تقويم واعتماد البرنامج 3 1 المعتماد المعتماد المعتماد المعتماد المعتماد المعتماد الم	- أهداف - القطا - أنواع - استط - المرا الجزء - مقدم - الإط
٩ وطرق جمع البيانات وطرق جمع البيانات ١٠ لاع اراء المستفيدين النهائيين ١٢ بعة والتدفيق ١٢ بية الاستطلاعية ١٣ المنافئ: عملية تقويم واعتماد البرنامج ١٤ المنافئ: تقويم واعتماد البرنامج ١٩ عملية التقويم والاعتماد ١٦ ١٥ ١٠ ١٥ ١٠ ١٠ ١٠ <th>- القطا - أنواع - استط - المرا الجزء - مقدم - الإط</th>	- القطا - أنواع - استط - المرا الجزء - مقدم - الإط
وطرق جمع البيانات الاع اراء المستفيدين النهائيين الع اراء المستفيدين النهائيين البية والتتقيق الله الله الله الله الله الله الله الله	- أنواع - استط - المرا - التجر الجزء - مقدم - الإط
الاع اراء المستقيدين النهائيين جعة والتدقيق بة الاستطلاعية الثانى: عملية تقويم واعتماد البرنامج التعليمى الرائع لعملية تقويم واعتماد البرنامج الرائع لعملية التقويم واعتماد البرنامج الإعتماد المحتماد الإعتماد الإعتماد الإعتماد المحتماد المحتماد المحتماد المحتماد المحتماد المحتماد المحتماد المحتماد الدراسة الذاتية المرنامج المحتماد البرنامج المحتماد البرنامج المحتماد البرنامج ومؤشرات تقويم واعتماد البرنامج ومؤشرات تقويم واعتماد البرنامج المحتماد البرنامج المحتماد البرنامج المحتماد البرنامج	- استط - المرا - التجر الجزء - مقدم - الإط
بعة والتدقيق بة الاستطلاعية بالماني: عملية تقويم واعتماد البرنامج التعليمي بار العام لعملية تقويم واعتماد البرنامج بار العام لعملية تقويم واعتماد البرنامج بالم لعملية التقويم واعتماد البرنامج بالم التقويم والاعتماد بالم المعام واعتماد البرنامج بالم ومؤشرات تقويم واعتماد البرنامج بالم ومؤشرات تقويم واعتماد البرنامج بالم ومؤشرات تقويم واعتماد البرنامج بالم وخصائص معايير تقويم واعتماد البرنامج بالم وخصائص معايير تقويم واعتماد البرنامج بالم المعام الم المعام	- المر ا - التجر ا لجزء - مقدم - الإط
The interest of the content of the	- التجر ا لجزء - مقدم - الإط
الثانى: عملية تقويم واعتماد البرنامج التعليمى ار العام لعملية تقويم واعتماد البرنامج ار العام لعملية تقويم واعتماد البرنامج ام ومتطلبات تقويم والاعتماد عملية التقويم والاعتماد الم العقويم والاعتماد الم العقويم والاعتماد الم	الجزء - مقدم - الإط
ار العام لعملية تقويم واعتماد البرنامج. ار العام لعملية تقويم واعتماد البرنامج العقماد التقويم والاعتماد العقماد الاعتماد المسلم الداتية الخاصة بالبرنامج التالث: نموذج الدراسة الذاتية المبرنامج التالث: تاليال المبرنامج المسافية للبرنامج الموصفية للبرنامج الموصفية واعتماد البرنامج الموصفية واعتماد البرنامج الموصفية البرنامج الموصوفية البرنامج الموصفية الموصفية البرنامج الموصفية الموصفية البرنامج الموصفية الموصفية البرنامج الموصفية الموصفية الموصفية البرنامج الموصفية الموصفية الموصفية الموصفية الموصفية الموصفية الموصفية الموصفية الموصفة الم	- مقدم - الإط
ار العام لعملية تقويم واعتماد البرنامج. و متطلبات تقويم واعتماد البرنامج عملية التقويم والاعتماد التقويم والاعتماد الاعتماد الاعتماد الاعتماد الاعتماد التالث: نموذج الدراسة الذاتية الخاصة بالبرنامج التالث: نموذج الدراسة الذاتية للبرنامج التالث: قويم واعتماد البرنامج و معايير تقويم واعتماد البرنامج و مؤشرات تقويم واعتماد البرنامج الدرامج	۔ الإط
١٩ ومتطلبات تقويم واعتماد البرنامج عملية التقويم والاعتماد ٢٦ هما بعد التقويم ١٥ الاعتماد ١٤ الاعتماد ١٤ الاعتماد ١٤ الدراسة الذاتية الخاصة بالبرنامج ١٠ خاصة باعداد الدراسة الذاتية للبرنامج ١٠ الوصفية للبرنامج ١٠ الوصفية للبرنامج ١٠ ومعايير تقويم واعتماد البرنامج ١٣ ومؤشرات تقويم واعتماد البرنامج	
عملية التقويم والاعتماد ما بعد التقويم والاعتماد الاعتماد الاعتماد الثالث: نموذج الدراسة الذاتية الخاصة بالبرنامج التا خاصة باعداد الدراسة الذاتية للبرنامج الت خاصة للبرنامج ومعايير تقويم واعتماد البرنامج ومؤشرات تقويم واعتماد البرنامج ومؤشرات تقويم واعتماد البرنامج	- اليان
١٦ ١٧ ١٤ الاعتماد ١٤ الاعتماد ١٠ المونج الدراسة الذاتية الخاصة بالبرنامج ١٩ ١٠ خاصة باعداد الدراسة الذاتية للبرنامج ١٦ ١٠ الوصفية للبرنامج ١٦ ٢٠ ومعايير تقويم واعتماد البرنامج ١٦ ٢٠ ومؤشرات تقويم واعتماد البرنامج ١٦ ٢٠ وخصائص معايير تقويم واعتماد البرنامج ١٦	•-
١٢٧ الاعتماد الاعتماد الاعتماد الاعتماد الدراسة الذاتية الخاصة بالبرنامج ١٩٥ الدراسة الذاتية للبرنامج ١٩٥ الدراسة الذاتية للبرنامج ١٩٥ الوصفية للبرنامج ١٩٥ الوصفية للبرنامج ١٩٥ البرنامج ١٩٥ البرنام ١٩٥ ا	- نتائج
الاعتماد الاعتماد الثالث: نموذج الدراسة الذاتية الخاصة بالبرنامج الثالث: نموذج الدراسة الذاتية للبرنامج الت خاصة باعداد الدراسة الذاتية للبرنامج الت الوصفية للبرنامج الر ومعايير تقويم واعتماد البرنامج الر وخصائص معايير تقويم واعتماد البرنامج	- مرحا
الثالث: نموذج الدراسة الذاتية الخاصة بالبرنامج ٢٩ ١٠ خاصة باعداد الدراسة الذاتية للبرنامج ٣١ ٣١ ١٠ الوصفية للبرنامج ١٠ ومعايير تقويم واعتماد البرنامج ٣٥ ١٠ ومؤشرات تقويم واعتماد البرنامج ٣٦ ٣٦ ٣٦	- التظل
٢٩ الله الدراسة الداتية للبرنامج الوصفية للبرنامج الوصفية للبرنامج الوصفية للبرنامج العداد البرنامج العداد البرنامج العداد البرنامج العداد البرنامج العدائص معايير تقويم واعتماد البرنامج العدائص معايير تقويم واعتماد البرنامج	•
ات خاصة باعداد الدراسة الذاتية للبرنامج ٢٩ ت الوصفية للبرنامج. ر ومعايير تقويم واعتماد البرنامج ٣٤ و مؤشرات تقويم واعتماد البرنامج ٣٥ در وخصائص معايير تقويم واعتماد البرنامج ٣٦	الجزء
ت الوصفية للبرنامج	ـ مقدماً
ر ومعايير تقويم واعتماد البرنامج و مؤشرات تقويم واعتماد البرنامج مر وخصائص معايير تقويم واعتماد البرنامج	_
ر ومؤشرات تقويم واعتماد البرنامج ر وخصائص معايير تقويم واعتماد البرنامج	- البيان
بر وخصائص معايير تقويم وإعتماد البرنامج ٣٦	- محاو
الرابع: الممارسات التطبيقية	۔ عناص
ullet	- 1
الممار سات التطبيقية.	
يسات التطبيقية لمحاور ومعايير التقويم.	
	1
رقم (١): المفاهيم اللأساسية والمصطلحات	الملاحؤ
رقم (٢): النماذج.	الملحق
1.9	الملحق



•

•

•

•

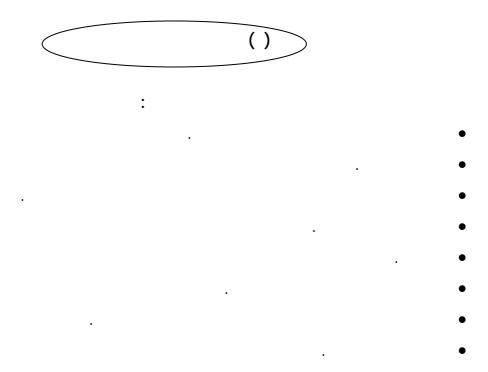
•

•

•

•

•



.

: /

· :() /

.

(1)

: /

:

•

•

•

: /

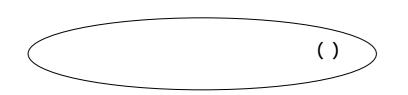
.

:

: •

.

: **■**



•

•



•



; •

•
.
.

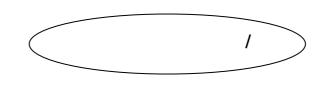
٢/١ القيم الجوهرية لمعايير الاعتماد

:

.(

•

()

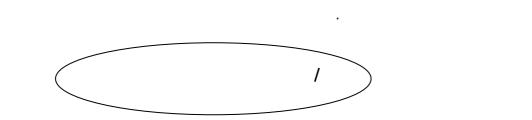


) /) /

.(

•

•



:

•

• .

.

; ;)

·

: :

.

: ()

·

•

•

•

•

•

/ / /) .(-() .(/

•

.(

:

·

:() : ()

· : ()

.

.

/)

•

· •

•

•

•

•

)

:(()

()

()

()

()

()

(٦) تجديد الاعتماد

; •

•

•

•

•

•

.

.

•

•

()

			: <u> </u>		:
				:	
		:		. /	
			:	1	
	:		.: -	· :	
				. :	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			:	
			:	1	
			: <u> </u>		:
					()
				•	•
					•
	[:	
			:		
<u>———</u>			•		

	 		:
	:	: 	•
			•
	:	: : :	• ()
		: 	:
(E-Mail)	-		-

()

.

()

| A | Acle | Italian | Ita

يتضمن هذا الجزء مجموعة المعايير الخاصة بكل محور من محاور تقويم واعتماد البرنامج التعليمي وكذلك المؤشرات الخاصة بكل معيار من هذه المعايير.

(١) إدارة البرنامج

م المعايير	المؤشرات
رسالة وأهداف البرنامج	- الرسالة
	- الأهداف
	- السمات المميزة للبرنامج
قيادة وتنظيم البرنامج	- القيادة الأكاديمية للبرنامج
	- الهيكل التنظيمي والجهاز الإداري
	- نظم المعلومات والتوثيق
الموارد المالية والتسهيلات	- الموارد المالية.
المادية الداعمة	- التسهيلات المادية الداعمة
	- البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات.

(٢) الفاعلية التعليمية للبرنامج

المؤشرات	المعايير	م
- مواصفات الخريج	المعايير الأكاديمية للبرامج	1/4
ريغ. - تبنى المعايير الأكاديمية		., .
- هيكل البرنامج. - هيكل البرنامج.	تصميم البرنامج	۲/۲
- ليس البرادات. - المشاركة في تصميم البرنامج.	عديم ببرعدج	','
- المقررات الدراسية. المقررات الدراسية		
- مراجعة وتطوير البرنامج	2.0	
- سياسات و إجراءات القبول.	الطلاب	٣/٢
- الإرشاد الأكاديمي.		
- الدعم الأكاديمي و المادي.		
- رضا الطلاب عن البرامج		
- كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة.	أعضاء هيئة التدريس	٤/٢
- تقويم أداء أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة.		
- رضاً أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.		
- سياسات التعليم و التعلم	التعليم والتعلم	٥/٢
- التعلم الذاتي.	, 51.	,
،		
- نظام وأساليب التقويم.	تقويم مخرجات التعلم	٦/٢
- مراجعة واستثمار نتائج نظام التقويم.		., .
- خطة التعزيز والتطوير	التعزيز و التطوير	٧/٢
	التعرير و التعوير	','
- ادارة الجودة في البرنامج.	_ 1* 1 _1 * * * * * * * * * * * * * * *	A / 💆
- اساليب التقويم غير المباشرة	مؤشرات نجاح البرنامج	۸/۲
- اساليب تقويم التمييز ودعم القدرة التنافسية "		
للبرنامج.		

()

:		
	:	-
		: /
	:	11
		_
		_
	:	11
	·	_
		_
	:	11
	•	7 7
		-
		: /
	:	11
		-
		-
	:	11
		-

							1
					:		/ /
/	,	,)	,		-
	/	/			/		
		/			/		,
							.(
						:	-
					:		1
		:()	1 1
							-
							-
							-
				:			: //
							-
							-
							-
							-
	(/)				-
	/		/)		
					(/
							-
					:		: / /
							_

**		1
		/ /
		-
		-
		-
	:	11
		-
:		/ /
		-
		-
		-
	:	: /
	:	: / /
		-
		-
		-
	:	: / /
		-

*

: 11)()

	:		
		:	//
			-
			-
			-
:			/ /
			-
			-

:

	:	1
	:	: / /
		-
		-
		_
		_
:()	11
		-
		-
		-
		-
		-
	:	-
	:	/
	:	/ /
/	,	-
()	-
	:	, ,
	·	-
		-
		-
		-
		-

:	/
:	1 /
	-
	-
	-
	-
:	11
	-
	-
:	11
	-

:	1
:	/ /
	-
	-
	-
:	/ /
	-
	-
:	/ /
	-
	-
	_

	:	/
	:	//
		-
		-
		-
		-
		-
	:	/ /
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
 :		/
	:	//
		-
		-
		-
		-
		-
		-

			:		11
					-
					-
					_
					_
					_
				:	
				•	, ,
				:	/ /
					-
					-
			:		11
					-
/	/	/)		-
			(/	
				:	1
				:	11
					_
					_
					11
				•	
				•	_
				·	-
				·	- -
			:	•	- - / /
			:	•	
			:	•	
			·		

/ / / / / 1 1) / / : / /

```
/
     /
                                        .(
                                            1 1
                                  :
                    :
                                          : / /
                                           11
                           /
(
                                             /
                                         : / /
```

: / / / : / / / : / / : / / : / : / / : /

)

<u> </u>	
:	11
	-
	-
	-
	-
	-
:	1 1
	-
	-

:	-
:	1
:	//
	-
	-
	-
	-
	-
:	11
	-
	-
	-
	-
	_
	-

	:	/
	:	11
		-
		-
		-
		-
		-
		-
	:	-
	:	1
		-
		-
		-
		-
		_
:	1	1
		-
	•	-
)		-
	.(
		-
		-
	.(MBA/ CPA/ RN/ PE/ :)

.

()

•

•

: -

:

: ●

•

•

•

: / /

•

· : //

:

•

•

. . .

11 / /

•

: -

:

•

•

•

: .

•

•

:

•
•

•

:

•

•

.

: *I*

:

•

.

.

.

:

.

:

: */*

•

) () .(/ /

•

•

(/ / /) . /) /

: /

.

·

•

· •

• •

•

: -

•

· : /

•

.

.(

.

•

:

•

.

.

.

•

) .() .(.(

)

.

. /

.

· ·

: / · /

/ •

.

•

•

•

•

.

.
/

•

: / / ·

. /

.(

•

.

: /

: •

• •

·

)

: -

•

/ /) .(

: / .

•

.

· :

--

· -

· -

.(/ /

: /

: -

. :

: / : •

.()

•

•

•

:

.

•

•

: /

•

•

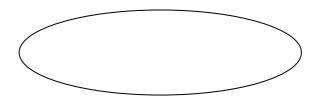
•

•

•

•

. :() • . :() •



/)		()		/			/		•
							.(:			•	•
				(/	/		/)
										:			•
•													
										:			•
					•								

							:	•
(/	/)			:		•
)					.(. /	
					NARS	:		•
							÷	•
			: (I	NARS)				•

()		:	•
			.NARS	
		:		•
			:	•
				ļ
		·		
		:		•
	·			

			:	•
			:	•
·				
		:		•
	:			•
			•	
			:	•
			•	

		:		•
		:		•
			:	•
·			:	•
			·	
			:	•

		:	•
	:		•
	:		•
		:	•
			•
		•	
	•		
	:		•

		:	•
)		,	
٠		(
		:	•
		:	•
	:		•

. :()

 	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		 :
 			 :
		:	
		□:	:
 			 :
		:	
		:	
	():	
	()	•
	()	
		:	
	:		
			:
 			 :
()	

خاتم ئوسسة	ما				:	:
		(/	:		:
					/ :	

:

	/
	/
()	
	•
	: •
(/)	7
	_
	: •
:	•
□: □:	
	¬ : •
	_
	: •
]: •
	: •
	•
(E-	Mail)
	_

	:	:
: - : : - : : - : : - : : - : : - : : - :	(/)	: -:
: - : : - : : - : : - : : - : : - : : - :		
: - : : - : : - : : - : : - : : - : : - :		
: - : . : - : . : - :	•	
: - : . : - : . : - :		: - :
: : -		
: - : : - :		: - :
: - : : - :	_	
; - ; ; - ;		
: - :		: - :
		: - :
	•	
: - :		: - :
•	•	

· ·	:
	: -:
-	: -:
· •	
•	
. : -	
	: - :
	: - :
:	: - :
•	
•	: - :
	: - :
	: - :
	: - :
	: - :

·	:
	: -:
·	: -:
	: - :
·	: - :
	: - :
	:

					/
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • •	/
	()				
·					-
	·				-
)					
				.(
				:	
			:		
			: (/	,)
			. (
		/	1	:	/ /
		,	:		
			:		
			•		

() "	()		п	()	()	
	•	" ()		11 11	()	
		Т				
						-
						-
					<u>:</u>	
						_
						-
						-
			•			-
				<u>:</u>		
						-
			•			-
				•		-

/
 •••••
 •
•••••
 •••••
 •••••
•••••
/
•

	 /
	 1
()	

			/
			()
			<u>:</u> ()
			- /
			- /
			- /
			<u>:</u> ()
			- /
			- /
			- /
			- /
			- /

•	•
	•••••

	()	
	(/)	
		/ / : / / :	:
·	:()	:
	:	············: :	

	:
	:
:	
	: ()
	. (7
1 1	1 1
	: ()
	,

			:	
)	1	
(
•	,			
			:	•
			_	
			-	

	:
	:
	:
	:
	:
	: *
	:
: :	
	:
	:
	:
/ /	
	:
	: ()

			:		
				-	
				-	
				_	
				-	
				-	
·				-	
	:				
		:			
			:		

		()		::	1
		、 /			
	•••••				
		()		
				:	
				:	-
() () ()	:	_
•	, ,	, ,	•		
		/	′ /		
					-
			:		-
 		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			/
 					/
 					/
		:			_
				:	. /
				•	. /
 	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		••••
 •••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	•••
 					••
				:	. /
 •••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	••
 • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
 •					••••

	: . <i>I</i>
	: - / /
	: - //
	: -
	/
	/
	/
	-
	,/
	/
	/
	: -
•	

					1
%			:		
%			:		
%			:		
%		T ./	,		
		:()	:	
:)	: (:) /		-
:)				

:

: -

: -

: -

	: -
راجع إستمارات توصيف المقررات	:
	:
	:
(,
	-
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
:	-
•	
:	-
	-
	-
	-
	-
	-
	-
	_

	-
	-
	-
	-

: :

/ / :

		/
	:	
()		

•••••	
·····::	1
:	/

()

/ : : :

-
-
_
: -
: -
: -

: -
-
-
-
–

•	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

: /: /: /: /									
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	·····::				

....../

()

:	-	: -	: -
:	1	: -	: / -
:	-	: -	: -

() () () () () : () () () () () ()

: -

)	()	()	()	()

: -

()	()	()	()	()	
()		()		()	_
					-
					-
					_
					_

. _

•					
	()	()	()	()	()
-					
-					
-					
-					
-					
-					
-					

	_					
: 1					T	
			()		()	
	<u> </u>	()	()	()	()	()
	_					
	_					
	_					
	+					
	+					
	+					
	1	1	1	1	1	

:					
	()	()	()	()	()
/					
) (
: - /					
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	••••••
- /	•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • •	•••••	••••••
		•		•••••	•••••
	••				

()

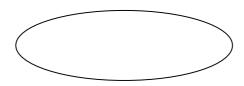
.()

	•
	•
	•
	•
	•
	•

()

	()	·······:: ······:::	/ :

.....:



•

•

•

•

•

•

•

- ABET, Criteria for Accrediting Engineering Programs, Baltimore, (2008 2009), Maryland, USA.
- Collaborative provision audit: Supplement to the Handbook for Institutional Audit: England December, 2004.
- Certo, S. and Trevis. C., Modern Management, Pearson Prentice Hall, 2008, New Jersey.
- Establishment of A Quality System in Three Selected Universities in Egypt (Helwan, Menoufiya, and Tanta) with two European Partners (Bolton University UK and Vaxjo University- Sweeden, 2006).
- Gary, J. and Alan, S., Organizational Behavior, Pearson Pretice-Hall, 2008, Toronto.
- Guide for Student Learning Outcomes Assessment, Clumbia, College Chicago, http://www.cclum.edu/info/assessmentl/
- Handbook for Academic Review (QAA 2000): Users Guide to the Academic Review of Subjects in Higher Education Institutions in the Transitional Period, 2002-2005.
- Handbook for Institutional Audit. 2002, England.

- National Assessment and Accreditation Council, Manual for Self-Study Affiliated/Constituent Colleges, April 2007, Nagarbhavi, Bangalore.
- Stassen, M.L.A., Doherty, K. 7 Poe M., Program-based Review and Assessment tools and Techniques for program Improvement, (2001): http://www.umass.edu/oapa/assessment/publucations/online_handbooks/program_based.pdf
- The Finnish Higher Education Evaluation, Audits of Quality Assurance Systems of Finnish Higher Education Institutions, Audit Manual 2005-2007, April 2006, Finland.
- The Handbook for a Pilot Study of an Integrated Quality and Enhancement Review, 2006.
- The Handbook for Integrated Quality and Enhancement Review (IQER) 2008.
- Thomas, L., Wheelen, J., and Hunger, D., Strategic Management, Prentice-Hall, 2005, New Jersey.
- Wagner, T. et. al., Change Leadership: A Practical Guide to Transforming our Schools, Jossey-Bass, John Wiley & Sons, 2006, San Francisco.
- Western Association of Schools and Colleges (WASC), Handbook of Accreditation, The University of Michigan, School of Public Health, Jan. 2001, Mechigan, U.S.A.
- Nick Harris, Quality Assurance and Accreditation, Report of Visit, March 2008,
 U.K.